

PIANO ANNUALE DELLE ATTIVITA' EDUCATIVE E DIDATTICHE  
A.S. 2014/15

# CONOSCERE



# CON I CINQUE SENSI

Scuola dell'infanzia Parrocchiale Paritaria con Sezione Primavera  
"SAN GIUSEPPE"

## LA NOSTRA IDENTITA'

La nostra identità parte dalla dottrina di S. Tommaso d'Aquino dei trascendentali dell'essere:

Ogni essere in quanto esiste è bello, vero e buono.

- **La bellezza**

Ognuno di noi, in quanto fatto ad immagine di Dio, porta con sé una bellezza che colpisce e attira chi la sa cogliere e per questo merita di essere amato. Questo vale in particolar modo per il bambino davanti al quale dico: "Non si può non volerti bene".

- **La verità**

I bambini, come noi adulti, hanno diritto alla verità, ad essere aiutati a cogliere la realtà delle cose perché "la vita ha un senso, una direzione e vale sempre la pena, anche nei momenti bui, di essere vissuta."

- **La bontà**

La bontà si gioca nella relazione con gli altri e nel riconoscere che ognuno di noi è unico e speciale nella misura il cui altrettanto unici e speciali considera gli altri. "Non sei solo"

## IL CONTESTO

Tutto questo il bambino lo vive:

- **nel gioco spontaneo** che è per lui una cosa seria in quanto vera e propria simulazione della vita;

- **nella relazione con i compagni**. Per i bambini l'amicizia è un fatto importante.

I bambini fra loro giocano, parlano, si aiutano, si consolano ma litigano anche per poi fare la pace. Intuiscono che l'amicizia ha a che fare con la vita, con le cose "grandi", con il mistero di Dio. Sanno che le parole più offensive per ferire il compagno sono: "non sono più tuo amico".

Desiderio e diritto alla verità, alla bellezza e alla bontà si realizzano nella misura in cui siamo aperti alla realtà pronti a coglierne tutti gli aspetti, a conoscerla

## LA REALTA'

*"Omnis nostra cognitio incipit a sensu"*

*(S. Tommaso)*

Il primo livello di conoscenza della realtà, ci insegna S. Tommaso, è la sensazione.

"L'uomo da sensato apprende ciò che poscia d'intelletto fa degno" (Dante)

## IL TEMA DELL'ANNO

Gli oggetti esterni colpiscono i nostri sensi lasciando un' impressione, fondamento della conoscenza.

Vediamo, annusiamo, ascoltiamo, assaporiamo, tocchiamo gli oggetti che ci circondano e in questo modo ne ricaviamo le prime informazioni.

Il contenitore più genuino in cui avviare i primi processi di apprendimento attraverso i sensi non può che essere il giardino...e più in generale lo spazio aperto.

Il giardino...traboccante di colori, profumi, suoni, forme, presenze:

il vento muove le foglie,

il cielo combina i colori,

le luci mutano,

il tempo trasforma...

tutto è in continuo movimento,

tutto incuriosisce...

naturalmente.

La nostra proposta sarà: incontrare la natura, stare all'aperto, darci il tempo all'aperto per pensare, per cogliere l'imprevisto, toglierci di dosso l'ansia del "fare".

Questo è il nostro progetto: rendere il nostro giardino, ancora più un "luogo per crescere".

Siete disposti a darci una mano?

### **CRESCERE ALL'ARIA APERTA...PERCHE'**

Tratto dall'intervento "Natura e Salute" (del 6 settembre 2014) della Dott.ssa Rita Ricci Dipartimento Cure primarie Pediatria Territoriale:

- l'orientamento della Pediatria oggi si rifà al modello anglosassone, i bambini all'aria aperta stanno meglio e rafforzano la loro salute
- all'aria aperta si riducono i rischi infettivi, che sono maggiori nei locali chiusi
- all'aria aperta si ha meno probabilità di venire a contatto con le goccioline di saliva portatrici di virus e agenti infettivi
- aria, luce e sole sono importanti per tutti, ed in particolare per i bambini: all'aria aperta il sole agisce stimolando la produzione di vitamina D fondamentale per lo sviluppo osseo
- il sistema immunitario necessita di stimolazioni per svilupparsi al meglio e quindi le infezioni sono parte del normale sviluppo del bambino.
- All'aria aperta i bambini hanno maggior possibilità di muoversi, questo permette di: combattere la sedentarietà, prevenire l'obesità, favorire esperienze psicosensoriali, aumentare l'immaginazione e la creatività.

"NON ESISTE IL TEMPO BRUTTO,  
MA IL VESTITO SBAGLIATO" (proverbio nordico)

# I DIRITTI NATURALI DI BIMBI E BIMBE

## *IL DIRITTO ALL'OZIO*

a vivere momenti di tempo non programmato dagli adulti

## *IL DIRITTO A SPORCARSÌ*

a giocare con la sabbia, la terra, l'erba, le foglie, l'acqua, i sassi, i rametti

## *IL DIRITTO AGLI ODDORI*

a percepire il gusto degli odori, a riconoscere i profumi offerti dalla natura

## *IL DIRITTO AL DIALOGO*

ad ascoltare e poter prendere la parola, ad interloquire e dialogare

## *IL DIRITTO ALL'USO DELLE MANI*

a piantare chiodi, segare e raspare legni, scartavetrare, incollare, plasmare la creta, legare corde, accendere un fuoco

## *IL DIRITTO AD UN BUON INIZIO*

a mangiare cibi sani fin dalla nascita, a bere acqua pulita e respirare aria pura

## *IL DIRITTO ALLA STRADA*

a giocare in piazza liberamente, a camminare per le strade

## *IL DIRITTO AL SELVAGGIO*

a costruire un rifugio-gioco nei boschetti, ad avere canneti in cui nascondersi, alberi su cui arrampicarsi

## *IL DIRITTO AL SILENZIO*

ad ascoltare il soffio del vento, il canto degli uccelli, il gorgogliare dell'acqua

## *IL DIRITTO ALLE SFUMATURE*

a vedere il sorgere del sole e il suo tramonto, ad ammirare, nella notte, la luna e le stelle

Gianfranco Zavalloni

**Gianfranco Zavalloni** è stato uno dei più validi educatori del nostro paese. Dirigente scolastico, ma soprattutto maestro di scuola materna; e ancora: disegnatore, calligrafo, attore, creatore di burattini, animatore dell'Ecoistituto di Cesena, straordinario sperimentatore delle vie di una educazione nonviolenta, ecologica, creativa. Zavalloni ha praticato e teorizzato una scuola analogica: lenta, non competitiva, alla riscoperta della manualità e del contatto con la terra.

## LE FINALITA' EDUCATIVE

La nostra scuola, in quanto paritaria segue le "Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'Infanzia e del primo ciclo d'istruzione" (Settembre 2012) del "Ministero dell'istruzione dell'Università e della ricerca".

Nel capitolo che riguarda la scuola dell'infanzia si legge: "La scuola dell'infanzia, statale e paritaria, si rivolge a tutte le bambine e i bambini dai tre ai sei anni di età ed è la risposta al loro diritto all'educazione e alla cura, in coerenza con i principi di pluralismo culturale ed istituzionale presenti nella Costituzione della Repubblica, nella Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza e nei documenti dell'Unione Europea." Le finalità indicate sono:

- Consolidare l'identità
- Sviluppare l'autonomia
- Acquisire competenze
- Vivere le prime esperienze di cittadinanza

## I PROTAGONISTI DEL PERCORSO EDUCATIVO

- I bambini
- Le famiglie\*
- I docenti\*

\*Il patto educativo

Genitori (ma anche nonni, zii, fratelli...) e insegnanti, insieme, partecipando alla vita della scuola, condividono finalità e strategie educative. Insieme creano disponibilità nei bambini a fidarsi e ad essere accompagnati alla scoperta della realtà.

Tutto questo è possibile attraverso la ricerca costante di confronto.

## I LABORATORI

I laboratori attivi tutto l'anno per gruppi omogenei di età sono:

- **Alfabetizzazione.** Percorso rivolto ai bambini dell'ultimo anno finalizzato all'acquisizione dei prerequisiti di base;
- **Musica.** La nostra proposta si concretizza in una serie di attività (motorie, d'ascolto, d'invenzione e interpretazione) individuali e di gruppo pensata non solo come materia ricreativa e distensiva ma come vero e proprio linguaggio espressivo;
- **Inglese.** Si tratta di un approccio ludico e non di un insegnamento che si realizza nella vita di tutti i giorni dove le parole possono essere accompagnate dalle azioni.

## LA COLLABORAZIONE CON L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BOLOGNA

La nostra scuola collabora con il Dipartimento di Scienze della Formazione nell'accoglienza di tirocinanti e quest'anno con il Dipartimento di Psicologia per la ricerca sull'Inibizione Comportamentale.

## I PROGETTI EXTRA

| PROPOSTA                      | PRIMAVERA | GRUPPO ROSSI | GRUPPO GIALLI | GRUPPO BLU |
|-------------------------------|-----------|--------------|---------------|------------|
| L'ORTO A SCUOLA               | X         | X            |               |            |
| EDUCAZIONE STRADALE           |           |              | X             | X          |
| PSICOMOTRICITA'               |           |              | X             | X          |
| TEATRO                        |           |              | X             | X          |
| VISITA AD UNA SCUOLA PRIMARIA |           |              |               | X          |

La partecipazione ai progetti extra non è obbligatoria.

Il contributo economico richiesto a ogni progetto sarà addebitato in occasione del pagamento della retta mensile solo per chi sottoscrive l'adesione inviata via mail.

## INCONTRI SCUOLA-FAMIGLIA

| APPUNTAMENTO             | ORA     | DATA             | PER CHI                  |
|--------------------------|---------|------------------|--------------------------|
| ASSEMBLEA DI SEZIONE     | 16.30   | Mer 17 settembre | Per i genitori           |
| FESTA DEI NONNI          | 9.30    | Gio 2 ottobre    | Per i bambini e i nonni  |
| ASSEMBLEA GENERALE       | 16.30   | Mer 15 ottobre   | Per i genitori           |
| ASSEMBLEA DI SEZIONE     | 16.30   | Mer 19 novembre  | Per i genitori           |
| FESTA DELLE CASTAGNE     | 16.30   | Dom 9 Novembre   | Per tutta la famiglia    |
| FESTA DI NATALE          | 16.30   | Sab 13 Dicembre  | Per tutta la famiglia    |
| INCONTRO CON Don Luciano | 16.30   | Mar 16 dicembre  | Per tutta la famiglia    |
| COLLOQUI INDIVIDUALI     | Su app. | Gennaio          | Per i genitori           |
| FESTA DI CARNEVALE       | 16.30   | Mar 17 febbraio  | Per tutta la famiglia    |
| ASSEMBLEA DI SEZIONE     | 16.30   | Mer 4 marzo      | Per i genitori           |
| FESTA DEL PAPA'          | 16.30   | Gio 19 Marzo     | Per i bambini e i papà   |
| FESTA DELLA MAMMA        | 16.30   | Ven 8 Maggio     | Per i bambini e le mamme |
| FESTA DI FINE ANNO       | 16.30   | Ven 29 Maggio    | Per tutta la famiglia    |
| COLLOQUI INDIVIDUALI     | Su app. | Giugno           | Per i genitori           |

## CALENDARIO SCOLASTICO:

- **TERMINE SCUOLA:** Martedì 30 giugno.
- **APERTURA SETTIMANALE:** dal lunedì al venerdì dalle 8.30 alle 16.30.
- **FESTIVITÀ NATALIZIE:** da mercoledì 24 dicembre a martedì 6 gennaio 2015 compresi.
- **FESTIVITÀ PASQUALI:** da giovedì 2 a mercoledì 7 aprile compresi.
- **ALTRE FESTIVITÀ:** lunedì 8 dicembre, venerdì 1 maggio, martedì 2 giugno.

## LA CARTA D' IDENTITA'

La nostra scuola è strutturata per sezioni miste. Il modello si può definire a "sezione aperta". Attività di sezione e intersezione si alternano. Le insegnanti si alternano nella conduzione dei gruppi. In questo modello la nostra scuola si declina come "Comunità", dove si possono sperimentare relazioni aperte e positive con tutti.

### Insegnanti Scuola dell'infanzia

- Rosaria Catapano
- Giovanna Lolli
- Caterina Smeriglio

### Educatrici Sezione Primavera:

- Cecilia De Rigo Cromaro
- Elisabetta De Rigo Cromaro

### Collaboratrici:

- Isabella Lepri
- Rina Paselli
  
- **Ente gestore:** Parrocchia dei Santi Giovanni Battista e Gemma Galgani
- **Responsabile legale:** Don Luciano Luppi
- **Delegato gestionale:** dott. Salvatore Agrimano
- **Coordinatrice didattica:** dott.ssa Roberta Cuna
- **Amministrazione/segreteria:** Barbara Brunetti, Roberto Degani
- **Pedagogista:** Dott.ssa Maria Pia Babini

## I DOCUMENTI

Per quanto non specificato si fa riferimento ai seguenti documenti:

- **Carta formativa della Scuola cattolica dell'Infanzia.** È il documento della Chiesa bolognese che esplicita le coordinate dell'identità cattolica delle scuole dell'infanzia inserite nella comunità ecclesiale diocesana
- **Progetto educativo.** E' il documento che dichiara l'identità educativa di una scuola: radici storiche, valori fondativi, impostazione pedagogica, riferimenti ai principi costituzionali;
- **Piano di Offerta Formativa.** È il documento che descrive l'offerta formativa della scuola; finalità e obiettivi dell'azione educativa, contenuti programmati, modalità di attuazione.
- **Carta dei servizi.** È il documento che descrive la complessiva organizzazione della scuola: responsabili, orari, tariffe, etc..
- **Regolamento.** È il documento che contiene le modalità di comportamento richieste alle famiglie per una collaborazione attenta alle esigenze del bambino.